

02

**Violencia en las relaciones de pareja y su relación con los mitos del amor romántico en mujeres estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, Chile**

Violence in couple relationships and its relation with the myths of romantic love in female nursing students of a Public University, Chile

Yenny Valdivia-Rojas\*, Constanza Espinosa Lizama\*, Andrés Gutiérrez Carmona\*,  
Bárbara Loyola Morenilla\*, Natalia Muñoz Castro\*, Macarena Ramírez Pizarro\*, Rubén  
Valdés Mancilla\*.

\* Universidad de Antofagasta, Chile.

**Artículo Original/ Artículo científico**

**Correspondencia:** Yenny Valdivia Rojas. Correo: [yenny.valdivia@uantof.cl](mailto:yenny.valdivia@uantof.cl)

**Editor:** Joel Bravo Bown, Universidad de Antofagasta, Chile.

**Conflicto de Intereses:** Los autores declaran no presentan conflictos de intereses.

Recibido: 26/12/22 Aceptado: 23/03/23 Publicado: 17/04/23

DOI: <https://doi.org/10.54802/r.v4.n2.2022.103>

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

### RESUMEN

La violencia contra la mujer es una emergencia mundial de salud pública, esta involucra la violencia en el noviazgo. El estudio buscó establecer relación entre los diferentes tipos de violencia y los mitos del amor romántico. La metodología fue cuantitativa no experimental, diseño transversal-correlacional. La muestra fue de 163 mujeres estudiantes de enfermería de una Universidad Pública. Las escalas utilizadas validadas fueron: cuestionario de violencia entre novios adaptado por Rodríguez et. al (2017), (DVQ-R) (i.e., Desapego, Humillación, Coerción, Violencia Física y Violencia Sexual) y la escala de “mitos del amor romántico” de Ramírez-Carrasco et. al (2021), (media naranja; emparejamiento; exclusividad; celos; omnipotencia; libre albedrío; matrimonio; pasión eterna), para los análisis de correlación se utilizó el coeficiente rho de Spearman. Se determinó que; el 26,7% de las estudiantes declaran sufrir algún tipo de violencia por parte de su pareja, sin embargo, al aplicar la escala DVQ-R, se determina que al menos un 40% padece conductas violentas en su relación. Los mitos de los celos tuvieron las mayores correlaciones con las violencias de: desapego, coerción, humillación y violencia sexual; el mito de emparejamiento se correlacionó con desapego, coerción y violencia física; el mito de libre albedrío con desapego y coerción, los demás mitos no se relacionaron con ningún tipo de violencia. Se concluye que los mitos del amor romántico se relacionan con la violencia en la pareja y es urgente desarrollar un programa de intervención para erradicarlos, además que se considere visibilizar las violencias por coerción y desapego, muchas veces desestimadas.

**Palabras clave:** amor, estudiantes de enfermería, mitos del amor romantico, violencia contra la mujer, violencia de pareja.

## ABSTRACT

Violence against women is a global public health emergency, it involves dating violence. The study sought to establish a relationship between the different types of violence and the myths of romantic love. The methodology was non-experimental quantitative, cross-correlational design. The sample consisted of 163 female nursing students from a Public University. The validated scales used were dating violence questionnaire adapted by Rodríguez et. al (2017), (DVQ-R) (i.e., Detachment, Humiliation, Coercion, Physical Violence and Sexual Violence) and the scale of "myths of romantic love" by Ramírez- Carrasco et. al (2021), (better half; pairing; exclusivity; jealousy; omnipotence; free will; marriage; eternal passion), Spearman's rho coefficient was used for correlation analyses. It was determined that; 26.7% of the students declare suffering some type of violence from their partner, however, when applying the DVQ-R scale, it is determined that at least 40% suffer violent behavior in their relationship. The myths of jealousy had the highest correlations with the violence of detachment, coercion, humiliation, and sexual violence; the mating myth was correlated with detachment, coercion, and physical violence; the myth of free will with detachment and coercion, the other myths were not related to any type of violence. It is concluded that the myths of romantic love are related to violence in the couple, and it is urgent to develop an intervention program to eradicate them, in addition to considering making violence by coercion and detachment visible, often dismissed.

**Keywords** : love, nursing students, myths of romantic love, violence against women, intimate partner violence.

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

La Organización Mundial de la Salud (OMS), en el reporte sobre violencia hacia las mujeres del año 2018, estima que el 27% de las mujeres mayores de 15 años, han sido objeto de violencia física y/o sexual por parte de un cónyuge o una pareja de sexo masculino actual o anterior al menos una vez en su vida, en Latinoamérica y el Caribe la prevalencia es similar alcanzando un reporte de un 25%. Estas alarmantes cifras son una emergencia tanto de salud pública como de derechos humanos a nivel mundial, teniendo esto en cuenta es que la problemática se convierte en una prioridad para intervenir de manera multidimensional, ya que afecta a mujeres de cualquier edad, condición económica, social, etnia, orientación sexual, raza y religión. (OMS, 2021)

Dentro de este escenario, estudios han revelado que la violencia hacia la mujer en la pareja, noviazgo o “pololeo”, definida como conductas agresivas físicas, psicológicas y/o sexuales, ejercidas en el contexto de una relación con cierta implicancia afectiva, ha sido vivenciada por cerca del 70% de las mujeres en algún momento de sus vidas (González, 2009; OMS 2021). Existen documentadas un amplio espectro de tipos de violencia hacia la mujer, entre las que se destacan; física, psicológica, sexual, económica, simbólica, institucional entre otras. Para fines de este estudio se definen: violencia física, como un atentado directo hacia la integridad física lo que incluye toda acción de agresión no accidental en la que se utiliza la fuerza física, algún objeto, arma, sustancia o parte del cuerpo con la que se causa daño físico o enfermedad a una mujer; violencia sexual, es definida como toda vulneración, perturbación o amenaza al derecho de las mujeres a la libertad, integridad, indemnidad, autonomía sexual y reproductiva (Moscoso, 2019); psicológica, que implica la “desvalorización, intimidación, desprecio y humillación hacia la propia pareja ya sea en público o en privado”. Así mismo engloba, conductas, actos o exposición a

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

situaciones que ocasionan o puedan ocasionar daño emocional o perturbar la existencia y desarrollo sano de la víctima. (González et. al, 2014 citado en Páramo et. al, 2020, p.3).

En un estudio realizado en Latinoamérica – aborda la violencia hacia la mujer en el marco de una relación de pareja- se observó que el 42% de las participantes había sufrido comportamientos coercitivos y controladores por parte de sus parejas, el 34.9% violencia psicológica, el 6.3% violencia física leve y un 2% violencia física grave, que incluso puede incluir desenlace de femicidio (Avilés y Parra, 2015). Al indagar en estos diferentes tipos de violencia hacia la mujer, se ha observado que los comportamientos coercitivos y controladores, tienden a ser invisibilizados y/o normalizados en las relaciones de pareja, posiblemente a causa de construcciones sociales relacionadas con mitos del amor romántico que sustentan falsas ideas sobre la confianza, los celos y el control en la relación de pareja (Bajo, 2020).

En este sentido, diversos estudios han reconocido que los mitos del amor romántico - entendidos como un conjunto de creencias socialmente compartidas sobre la “supuesta verdadera naturaleza del amor” (Yela, 2003, p. 264)- son un factor que contribuye a favorecer y mantener modelos amorosos violentos en la pareja, los que se suelen manifestarse desde el inicio de la relación en personas jóvenes, (Carrascosa et. al, 2018; Cubells y Calsamiglia, 2016; Donoso et. al, 2018). Dentro de los diversos tipos de mitos que muestra la literatura se consideraron: media naranja, emparejamiento, exclusividad; celos, omnipotencia, libre albedrío, matrimonio y pasión eterna (Morales, 2017). El Mito de la media naranja: se relaciona con la idea de que la felicidad no se consigue hasta que no se establezca una relación sentimental con la persona que se ama y que en alguna parte hay alguien predestinado para cada persona (Rodríguez et. al, 2006, citado en Cerro, M. y Vives, M. 2019, p.352). Mito del emparejamiento: se basa en el supuesto que tener pareja es lo normal, el hecho de no tenerla se considera extraño, por ende, la idea de que una

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

persona no tenga una relación sentimental con otra supone que no es feliz. Mito de la exclusividad: este mito defiende la idea de que una persona que está enamorada no debe ni puede fijarse en otras personas (Yela, 2003 citado en Cerro, M. y Vives, M. 2019, p.352). Mito de los celos: dicho mito entiende que los celos son una prueba de amor. Este mito está relacionado con la idea del amor como posesión y es ampliamente aceptado en personas jóvenes (Lorente, 2001, citado en Cerro, M. y Vives, M. 2019, p.353). Mito del amor omnipotente: este mito se centra en la idea de que el amor puede con todo, es decir, se tiene la percepción de que si existe amor se puede superar cualquier obstáculo que aparezca, que es posible vencer cualquier dificultad en la relación y/o de cambiar la actitud de la pareja (Cruz y Zurbano, 2012 citado en Cerro, M. y Vives, M. 2019, p.352). Mito de libre albedrío: el mito de libre albedrío es definido por la idea de que ni las presiones sociales ni culturales a las que está sujeta una persona influyen en su concepción del amor, de los gustos a la hora de fijarse en otra persona, y en la elección de pareja (Ferrer, et. al, 2010, citado en Cerro, M. y Vives, M. 2019, p.353). Mito del matrimonio: este mito defiende la concepción de que si el amor que se siente es real tiene que conllevar consigo la idea del casamiento y una convivencia en común ((Yela, 2003 citado en Cerro, M. y Vives, M. 2019, p.352). Mito de la pasión eterna: el amor (sentimiento) y el enamoramiento (estado más o menos duradero) son equivalentes y, por tanto, si una persona deja de estar apasionadamente enamorada es que ya no ama a su pareja y lo mejor es abandonar la relación y también se entiende que la pasión intensa de los primeros tiempos de una relación debería durar para siempre (Blázquez et. al, 2012, citado en Cerro, M. y Vives, M. (2019), p.353)

Pese a la relevancia y magnitud del problema de la violencia en Chile no ha sido lo suficientemente estudiado y es un tema difícil de abordar, puesto que requiere un enfoque de intervención multidimensional, interdisciplinario e intersectorial, más aún en mujeres estudiantes

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

universitarias que confluyen en esta comunidad con sus estigmas y construcciones sociales muchas veces con falta de conciencia y/o educación en la temática (Vélez C y Palacios 2010); y a lo que se suma que habitualmente no existen en las comunidades educativas espacios contenedores, seguros y confiables, protocolos con conductos regulares claros y accesibles dentro de su entorno inmediato, que hagan posible y faciliten reportar e intervenir este tipo de flagelo (Carrascosa et. al, 2018).

Teniendo en cuenta lo antes mencionado y considerando todas las repercusiones biopsicosociales y graves consecuencias que genera la violencia hacia la mujer (Donoso et. al, 2018), se hace necesario abordar e investigar este fenómeno, con el fin de visibilizar e identificar los diferentes tipos de violencia que se desarrollan en el marco de las relaciones de pareja en esta joven comunidad educativa e intervenir a tiempo, tal como lo recomienda la Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020.

En tanto para enfermería en lo particular, su relevancia radica en que las y los profesionales de esta disciplina se encuentran en una posición privilegiada para detectar y ayudar a víctimas de violencia, frecuentemente son el primer contacto dentro de la atención en salud, ya sea por el servicio de urgencias, centros de salud mental y/o centros de atención primaria (Poreddi et. al, 2021). Frente a lo anterior, la OMS/OPS recomienda que todas y todos los profesionales de enfermería -al igual que las y los otros profesionales de la salud- deben estar capacitados en la temática de la violencia hacia la mujer y trabajar las creencias, conocimientos, experiencias y prejuicios de estos en su formación (OPS, 2020). Por lo tanto, es un fundamento más para estudiar y abordar esta problemática desde la expresión de las construcciones sociales, experiencias y vivencias en la formación de este profesional sanitario.

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

El auto reconocimiento de patrones y estereotipos de violencia en la pareja, normalizados y explicitados en la aceptación de mitos del amor romántico en las estudiantes de enfermería, significan un riesgo eminente para una práctica profesional perceptiva-intuitiva efectiva y de ayuda concreta para las mujeres víctimas de este fenómeno, considerando que en un futuro próximo estas estudiantes ya serán responsables de entregar cuidados profesionales a otras personas (Poreddi et. al, 2021). Desde la perspectiva de la teoría de las transiciones, la transformación de la persona que se prepara para desempeñar el rol de novicia a experta en entrega de cuidados profesionales de enfermería, debe despertar progresivamente la responsabilidad del cuidado hacia las personas, para ello se promueve que en el proceso formativo la autoexploración de creencias y patrones ligados a la propia experiencia de vida puedan transformarse y desde lo intersubjetivo ese desarrollo madurativo propicie el proceso de asumir el compromiso y responsabilidad de actuar profesionalmente a favor primero de sí mismas y luego de un otro u otra (Benner, 1986, citado en Escobar - Castellanos 2019, p.186).

Con el fin de generar evidencias empíricas que orienten la formación de estas futuras profesionales enfermeras, en torno a la violencia hacia la mujer, se estableció el objetivo de evaluar la relación de los mitos del amor romántico y los diferentes tipos de violencia presentes en la población de estudio de una universidad estatal.



## MÉTODOS

### Diseño y tipo de estudio

Bajo un enfoque cuantitativo se desarrolló una investigación no experimental, con un diseño transversal de alcance correlacional.

### Participantes

La población de estudio está constituida por 296 mujeres, alumnas regulares de la Carrera de Enfermería de una Universidad Pública en el año 2021. El cálculo de la muestra para ser representativa de esta población fue realizado con un 95% de confianza con un margen de error de 5%, utilizando para esto, fórmula para el cálculo de muestras en poblaciones finitas arrojando la necesidad de 163 mujeres. La técnica de muestreo fue no probabilística, la selección de las unidades muestrales fue por conveniencia, aplicándose criterios de inclusión y exclusión de forma rigurosa

### Procedimientos

El proyecto fue revisado y aprobado por el Comité de Ética e Investigación Científica de la Universidad de Antofagasta (N.º de folio 333/2021).

Todas las participantes firmaron un consentimiento informado, donde se explicaba el propósito del estudio, la descripción de su participación, los posibles riesgos y beneficios, la confidencialidad, el anonimato y el resguardo de la información, la voluntariedad de su participación y sus derechos como participante, entre otros alcances, con el objeto de generar libertad en la expresión de sus respuestas.

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

Producto de las condiciones sanitarias relacionadas con la pandemia por COVID-19, la encuesta se realizó en formato virtual y fue autoadministrada por cada una de las participantes, entre los meses de junio y agosto del año 2021.

Una vez finalizado el periodo de recolección, la encuesta virtual se descargó íntegramente en formato Excel en donde se codificó y se preparó para ser exportada al programa SPSS, donde finalmente se analizaron los datos para generar los resultados.

En este estudio los criterios de inclusión fueron: a) ser estudiante regular de la carrera de enfermería; b) sexo biológico femenino; c) estado civil soltera. En tanto, los criterios de exclusión fue estar con diagnóstico de problema de salud mental al momento del estudio.

### **Análisis estadísticos**

Los análisis de fiabilidad por consistencia interna  $-\alpha$  de Cronbach-, análisis descriptivos y de correlación se realizaron en el programa estadístico SPSS V.21. Debido a la violación de algunos supuestos de comportamiento estadístico de normalidad realizados a las variables en estudio (Kolmogórov-Smirnov/corrección Lilliefors), se utilizó el coeficiente rho de spearman para los análisis de correlación.

### **Instrumentos**

#### ***Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R)***

La escala fue adaptada y evaluada psicométricamente por Rodríguez et. al ( 2017), en población española y considera 20 ítems en formato de respuesta tipo Likert de 5 puntos (1= nunca; 5 = casi siempre), agrupados en cinco dimensiones que evalúan comportamientos que son constitutivos de violencia en las relaciones de pareja (i.e., Desapego, Humillación, Coerción, Violencia Física y Violencia Sexual).

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

En la evaluación psicométrica la fiabilidad global de la escala fue de .85 y para las subescalas se reportaron fiabilidades en torno a .64 y .75.

### *Escala mitos del amor romántico*

Si bien es cierto que Bosch et. al (2007), en población española plantea un instrumento que recoge en forma amplia los principales conceptos sobre el tema, el instrumento presenta propiedades psicométricas conservadas. Es así como como tomando de base lo realizado por Bosch, se presenta un nuevo instrumento validado en población joven chilena, elaborado por Ramírez-Carrasco et. al (2021), consta de 40 ítems de afirmaciones conductuales/actitudinales tipo Likert de 4 puntos (totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo), destinados a evaluar 8 dimensiones: 1) mito de la media naranja (5 ítems); 2) mito del emparejamiento (5 ítems); 3) mito de la exclusividad y fidelidad (5 ítems); 4) mito de los celos (7 ítems); 5) mito de la omnipotencia (4 ítems); 6) mito libre albedrío (4 ítems); 7) mito del matrimonio (6 ítems); y 8) mito de la pasión eterna (4 ítems). El instrumento ofrece evidencias adecuadas de fiabilidad por dimensión ( $\omega > .8$ ;  $\alpha > .7$ ) y de validez basada en la estructura interna de la prueba (RMSEA = .047; CFI = .970; TLI = .951) (Ramírez-Carrasco et. al, 2021).

En ambos instrumentos y subescalas, la media más cercana al límite superior de la escala significa que existe mayor presencia de esa dimensión en el grupo de estudio.

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

### RESULTADOS

La edad promedio de las participantes fue de 21,43 años (DE=2,42). Al momento de la encuesta el 53,4% de las participantes se encontraban en una relación de pareja con exclusividad; el 39,3% solteras, sin parejas ocasionales; y en tanto, el 7,4% se encontraban solteras, con parejas ocasionales.

Al preguntar ¿usted ha sufrido algún tipo de violencia en sus relaciones de pareja? el 26,7% de las participantes señalaron haber sufrido algún tipo de violencia. Sin embargo, al analizar los resultados entregados por la escala de DVQ-R, se observa que un 40% de las participantes ha sufrido alguna conducta violenta por desapego, un 21, 5% violencia sexual, de coerción y humillación, 7 de las participantes (4,3%) violenta física. La diferencia entre lo referido en forma directa ante la pregunta si ha sufrido algún tipo de violencia y lo que midió la escala de violencia, refleja que un 13,3% de ellas no visibiliza conductas violentas en su pareja.

Al analizar los puntajes medios obtenidos para cada tipo de violencia, se observa que todos tendieron a girar en torno a valores cercanos al límite inferior de las subescalas utilizadas, la mayor media fue para la violencia por desapego, seguido por coerción. (ver Tabla 1)

En tanto, al analizar las medias obtenidas en los mitos del amor romántico, se observa que los mitos de exclusividad (M=2,99) y de la media naranja (M=2,39) alcanzaron valores más cercanos al límite superior de la escala, y, por el contrario, los mitos de los celos (M=1,29) y del emparejamiento (M=1,48) alcanzaron valores más cercanos al límite inferior de la escala utilizada. (ver Tabla 1)

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

**Tabla 1**

*Media y desviación estándar para cada tipo de violencia y mitos del amor romántico.*

	Rango	Media	Desv. Típ.
<b>Violencia</b>			
Desapego	1-5	1,52	,681
Coerción	1-5	1,32	,682
Física	1-5	1,06	,217
Humillación	1-5	1,27	,508
V. Sexual	1-5	1,25	,545
<b>Mitos del amor romántico</b>			
Media Naranja	1-4	2,39	,727
Emparejamiento	1-4	1,48	,541
Exclusividad	1-4	2,99	,608
Celos	1-4	1,29	,395
Omnipotencia	1-4	1,96	,713
Libre albedrío	1-4	1,88	,622
Matrimonio	1-4	1,83	,620
Pasión eterna	1-4	1,79	,585

Fuente: Elaboración propia

Al analizar la relación entre los diferentes tipos de violencia y los mitos del amor romántico, se observaron correlaciones positivas y significativas entre el desapego y los mitos de emparejamiento ( $r=0.192$ ;  $p<0.01$ ), celos ( $r=0.256$ ;  $p<0.01$ ) y libre albedrío ( $r=0.185$ ;  $p<0.01$ ). Lo mismo sucede en la coerción, la cual también se relacionó positiva y significativamente con los mitos de emparejamiento ( $r=0.285$ ;  $p<0.01$ ), celos ( $r=0.323$ ;  $p<0.01$ ) y libre albedrío ( $r=0.178$ ;  $p<0.01$ ).

La relación entre la violencia física y los mitos, solo se observa una correlación significativa y positiva con el mito del emparejamiento ( $r=0.168$ ;  $p<0.01$ ). En tanto, la humillación

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

( $r=0.271$ ;  $p<0.01$ ) y la violencia sexual ( $r=0.226$ ;  $p<0.01$ ) se relacionaron positiva y significativamente con el mito de celos, en todos los casos anteriores, las correlaciones fueron débiles.

Visto de otro modo, se puede afirmar que; solo 3 mitos del amor romántico se relacionan positiva y significativamente con algún tipo de violencia: los mitos de celos con 4 de los 5 tipos de violencia en estudios (i.e., desapego, coerción, humillación y violencia sexual); el mito de emparejamiento con 3 de los 5 (i.e., desapego, coerción y la violencia física); y el mito de libre albedrío con 2 de los 5 tipos de violencia en estudio (i.e., desapego y la coerción).

En esta investigación, los mitos de la media naranja, exclusividad, omnipotencia y pasión eterna no se relacionaron significativamente con ningún tipo de violencia.

**Tabla 2**

*Coefficientes de correlación entre los diferentes tipos de violencia y los mitos del amor romántico.*

	MMN	ME	MEX	MC	MO	MLA	MM	MPE
Desapego	0,112	,192*	0,153	,256**	0,055	,185*	0,135	-0,117
Coerción	0,088	,285**	0,066	,323**	0,121	,178*	0,119	0,003
V Física	0,051	,168*	0,009	0,131	0,049	-0,052	-0,043	0,041
Humillación	0,11	0,076	0,066	,271**	0,079	0,102	0,077	-0,033
V Sexual	0,02	0,048	0,009	,226**	0,011	0,124	-0,015	0,024

MMN= Mito media naranja; ME = Mito emparejamiento; MEX= Mito exclusividad; MC=Mito celos; MO = Mito omnipotencia; MLA = Mito libre albedrío; MM = Mito matrimonio; MPE = Mito pasión eterna.\* $p < 0.05$ ; \*\*  $p < 0.01$

Fuente: Elaboración propia

## DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos permiten afirmar que existen diferentes tipos de violencia en las relaciones de pareja que se relacionan positiva y significativamente con algunos de los diferentes mitos del amor romántico de mujeres estudiantes de enfermería universitarias, a diferencia de otros estudios en que todos los diferentes mitos del amor romántico se han relacionado e incluso han sido predictores de los diferentes tipos de violencia hacia la mujer (Avilés y Parra, 2015; Morales, 2017; Flores et. al, 2015). Lo anterior puede explicarse por el área de formación de pregrado en ciencias de la salud, que curricularmente considera cursen asignaturas teóricas y prácticas del área del desarrollo humano que se inician en forma temprana e incluyen experiencias clínicas. En resumen, el proceso formativo, en cierta forma debilita los mitos del amor romántico (García, et. al, 2013; Carranza y Xóchitl, 2020).

Llama la atención el protagonismo del mito de celos, por sobre los otros mitos. Este hecho, ha sido reportado también en otros estudios, donde las y los participantes declararon que sus parejas las han presionado a tener relaciones sexuales a causa de celos irracionales. Lo anterior, se puede explicar considerando que el mito de los celos está relacionado con la idea del amor como posesión, y a que muchas mujeres romantizan los celos, interpretándolos como muestra de amor (Marroquí y Cervera, 2014; Vives y Cerro, 2019).

El mito del emparejamiento se relacionó con ciertos tipos de violencia (i.e., desapego, coerción y violencia física), lo cual puede explicarse si se considera que este mito condiciona a la víctima a la necesidad de aferrarse a su agresor, lo que conlleva a que el agresor condicione o fuerce el comportamiento de su pareja mediante manipulaciones y amenazas. La relación entre el mito de libre albedrío y la violencia en las relaciones de pareja ha sido descrita también en otro

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

estudio, el cual sugiere que este mito afecta el comportamiento amoroso en las relaciones de pareja. Esta relación se puede explicar si se considera que aceptar este mito supone no reconocer tanto las presiones sociales como los factores relacionados con el emparejamiento. Esto se puede deber a que la violencia por coerción y desapego es invisibilizada, y en cierta medida normalizada. (Vives y Cerro, 2019)

Es importante destacar, que los mitos relacionados con la idealización del amor fueron más aceptados que los mitos relacionados con el abuso, al igual que otros estudios que afirman que los mitos relacionados con el abuso tienen influencia del sexismo hostil, situación que dada la formación de profesionales del área de la salud puede tener una alerta temprana. (García, et. al, 2013).

## CONCLUSIONES

El presente estudio aporta con evidencia empírica a las teorías de violencia y su relación con los mitos del amor romántico. Los resultados finalmente demuestran que un porcentaje considerable de estudiantes de enfermería de esa universidad pública ha sufrido algún tipo de violencia en su relación de pareja. Así también, que todos los tipos de violencia estuvieron presentes en este grupo y que los mitos de emparejamiento, celos y libre albedrío se relacionaron positiva y significativamente con alguno de estos tipos de violencia. Se concluye que los mitos del amor romántico se relacionan con la violencia dentro de las parejas en estas mujeres, por lo que es necesario trabajar en la erradicación de estas creencias y también de los patrones transmitidos generacionalmente, así como también, en visibilizar la violencia por coerción y el desapego, muchas veces desestimadas por las víctimas de este tipo de violencia.



## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

Es sumamente necesario desarrollar más estudios e investigaciones que aborden el tema de “violencia en relaciones de pareja en jóvenes” debido a la alta cifra de violencia detectada, enfocándose en las herramientas necesarias para que las estudiantes puedan identificar si son víctimas de una relación de violencia y de esta manera busquen ayuda para salir del círculo vicioso.

Como limitaciones, se puede señalar que los resultados de este estudio se circunscriben a una población específica, por lo que es necesario replicar el estudio en un contexto más amplio tanto respecto a las instituciones educacionales a que incorpore estudiantes de otras carreras y/o mujeres que no necesariamente estén cursando una carrera universitaria.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Avilés Hurtado, E. A., y Parra Contreras, A. C. (2015). *Violencia en las relaciones de noviazgo de jóvenes universitarias* [Tesis licenciatura, Universidad de Cuenca]. Repositorio institucional Universidad de Cuenca. Ecuador.

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/21651>

Bajo Pérez, I. (2020). La normalización de la violencia de género en la adultez emergente a través del mito del amor romántico. *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, (15), 253–268. <https://doi.org/10.18002/cg.v0i15.6045>

Bosch Fiol, E., Ferrer Pérez, V. A., García Buades, M. E., Ramis Palmer, M. C., Mas Tous, M. C., Navarro Guzmán, C. & Torrens Espinosa, G. (2008). Ministerio de Igualdad, Secretaría de Igualdad de Políticas de Igualdad, Instituto de la Mujer. Gobierno de España, (2004-2007). Memoria del proyecto: Profundizando en el análisis del mito del amor romántico y sus relaciones con la violencia contra las mujeres en la pareja. (Universidad de las Islas Baleares).

[https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2012/docs/Profundizando\\_analisis\\_mito\\_Web\\_854.pdf](https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2012/docs/Profundizando_analisis_mito_Web_854.pdf)

**MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS**

- Carranza, R., & Xóchitl, I. (2020). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 35 113-123. DOI:10.7179/PSRI\_2019.33.09, <https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/issue/view/3769/545>
- Carrascosa, L., Cava, M. J., Buelga, S. & de Jesús, S. N. (2019). Prevención de la violencia entre iguales y la violencia de Pareja en adolescentes mediante el Programa DARSÍ. *Psicothema*, 31(2), 121-127. <https://doi.org/10.7334/psicothema2018.245>
- Cerro, M. y Vives, M. (2019). Prevalencia de los mitos del amor romántico en jóvenes. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 14(2): 343-371. doi: 10.14198/OBETS2019.14.2.03 ; <http://hdl.handle.net/10045/100432>
- Cubells Serra, J., & Calsamiglia Madurga, A. (2016). El repertorio del amor romántico y las condiciones de posibilidad para la violencia machista. *Universitas Psychologica*, 14(5), 1681–1694. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-5.rarc>
- Donoso Vázquez, T., Rubio Hurtado, M. J. & Vilà Baños, R. (2018). La adolescencia ante la violencia de género 2.0: concepciones, conductas y experiencias. *Educación XXI*, 21(1), 109-133. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70653466006>

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

Escobar-Castellanos, B., & Concha, P. J. (2019). Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: Propuestas de estrategias de aprendizaje. *Educación*, 28(54), pp. 182-202. <https://doi.org/10.18800/educacion.201901.009>

Flores Palacios, M. L., Juárez Delgado, C., & Vidaña Jácome, D. C. (2015). Percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios: ¿control o amor? .Revista Cuhso, 25(1), 47–61. <https://doi.org/10.7770/cuhso-v25n1-art886>

García Díaz, V., Fernández Feito, A., Rodríguez Díaz, F. J., López González, M. L., Mosteiro Díaz, M. del P., & Lana Pérez, A. (2013). Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. *Atención Primaria*, 45(6), 290-296. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2012.11.013>

González Lozano, M. P. (2009). *Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la Comunidad de Madrid*. España [Tesis doctoral, Universidad Complutense]. Repositorio institucional de la Universidad de Complutense Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/8435/>

Marroquí, M.; Cervera, P. Interiorización de los falsos mitos del amor romántico en jóvenes. *Reidocrea*, 3: 142-146 (2014). DOI: 10.30827/Digibug.32269 , <http://hdl.handle.net/10481/32269>

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

Morales Moncada, C. (2017). *Creencia en los mitos del amor romántico y aceptación de conductas machistas y de violencia de género*. [Tesis final de grado], repositorio digital de la Universidad de Pompeu Fabra. <http://repositori.upf.edu/handle/10230/35575>

Moscoso Droguett, D. (2019). *Criminalización de la violencia en el pololeo: una medida necesaria de protección a la mujer*. Chile. Repositorio institucional de la Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/178422>

OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. (s. f.). *Violencia juvenil*, Recuperado 30 de noviembre de 2022, <https://www.paho.org/es/temas/violencia-juvenil>

Organización Mundial de la Salud, [OMS]2021, *Violencia contra las mujeres, estimaciones para 2018 – Resumen*. (s. f.). Recuperado 30 de noviembre de 2022, de <https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240026681>

Páramo, M., Arrigoni, F., & Ligorria Diaz, A. R. (2022). Un estudio cualitativo sobre la violencia psicológica en la relación de noviazgo de estudiantes universitarios avanzados. *Revista Electrónica de Psicología Política*, 20(48), 141-174. <http://www.psicopol.unsl.edu.ar/pdf/REPP-A20-N48-Art06.pdf>

## MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS

Poreddi, V., Reddy, SSN, Gandhi, S., P, M. & BadaMath, S. (2021). 'Voces no escuchadas': Percepciones de mujeres con enfermedades mentales sobre las enfermeras que examinan rutinariamente la violencia doméstica: un análisis cualitativo. *Investigación Y Educación En Enfermería* , 39 (3). <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v39n3e03>

Ramírez-Carrasco D, Ferrer-Urbina R, Acevedo Peralta M, Galleguillos Beni P, Maluenda Maldonado C, Rojas Muñoz A. Desarrollo y Evidencia de la Validez de la Escala de Mitos del Amor Romántico (E-MAR) en Jóvenes Chilenos. Artículo en revisión en Revista Terapia Psicológica <https://www.teps.cl/index.php/teps>

Rodríguez-Díaz, F. J., Herrero, J., Rodríguez-Franco, L., Bringas-Molleda, C., Paíno-Quesada, S. G., & Pérez, B. (2017). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17(1), pp.77-84. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2016.09.001>

Vélez Valencia, C., & Palacios Astorquiza, L., (2017). Abordar la violencia contra las mujeres desde una perspectiva integral. *Revista Ciencias de la Salud*, 15(2), 183-187. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00184418>

**MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO EN UNIVERSITARIAS**

Yela, C. (2003). La otra cara del amor: mitos, paradojas y problemas. *Encuentros en psicología social*, 1(2), 263-267.

[https://www.researchgate.net/publication/364699134\\_La\\_otra\\_cara\\_del\\_amor\\_mitos\\_paradojas\\_y\\_problemas\\_Encuentros\\_en\\_Psicologia\\_Social\\_2003\\_1\\_2\\_263-267](https://www.researchgate.net/publication/364699134_La_otra_cara_del_amor_mitos_paradojas_y_problemas_Encuentros_en_Psicologia_Social_2003_1_2_263-267)



[Violencia en las relaciones de pareja y su relación con los mitos del amor romántico en mujeres  
estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, Chile](#) © 2023 by [Yenny Valdivia-Rojas](#) is

licensed under [CC BY-NC-SA 4.0](#)